



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „HYPERION” DIN BUCUREȘTI

Calea Călărașilor nr.169, sector 3, București,

Tel.: +40 213 214 667, +40 213 234 167

Fax: +40 213 216 296

CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ A UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Codul de etică și deontologie universitară este elaborat în temeiul normelor de etică și deontologie universitară prevăzute de Legea învățământului superior nr. 199/2023, completate de:

- a) Codul - cadru de etică și deontologie universitară, aprobat prin hotărâre a Guvernului;
- b) Regulamentul - cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, de la nivelul instituțiilor de învățământ superior aprobat prin ordin al ministrului educației;
- c) standarde și linii directoare privind managementul eticii, ca parte a Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei standardelor de referință de etică și deontologie universitară în managementul universitar, aprobată prin hotărâre a Guvernului;
- d) norme de etică și deontologie profesională prevăzute în alte acte normative aplicabile personalului instituțiilor de învățământ superior.

Art. 2. Codul de etică și deontologie universitară cuprinde valorile, idealurile, principiile și normele morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice Hyperion în activitatea lor profesională.

Art. 3. Codul de etică și deontologie universitară stabilește standardele de etică profesională, care guvernează relațiile instituționale și interpersonale dintre instituție și membrii comunității universitare în toate împrejurările, precum și sancțiunile care decurg din nerespectarea și încălcarea lor întâmplătoare sau premeditată.

Art. 4. Codul de etică și deontologie profesională universitară funcționează ca un contract moral între studenți, masteranzi, profesori, cercetători științifici, personalul administrativ și comunitatea universitară Hyperion în ansamblul său, contribuie la coeziunea instituției, întărirea relațiilor de încredere, atașament și responsabilitate, la formarea unui climat universitar, bazat pe cooperare și competiție, după reguli corecte, la evaluarea transparentă și principală a meritelor fiecărui actor (participant) și creșterea prestigiului acestei instituții.

Art. 5. Prezentul cod reprezintă un autentic ghid de integritate academică, cultivă mândria de a face parte dintr-o comunitate care încurajează deopotrivă competiția, performanța și responsabilitatea, guvernează deciziile și acțiunea în toate domeniile de activitate, constituie expresia angajamentului ferm față de valorile și normele eticii profesionale. Codul întrește

(completează) Carta universitară și Manualul calității, contribuie la obiectivarea standardelor de calitate, la racordarea învățământului autohton la exigențele învățământului european, la cel mai ridicat nivel de performanță, normele sale fiind în conformitate cu legile și regulamentele în vigoare.

Art. 6. Codul protejează membrii comunității față de comportamentele arbitrare și abuzive, de la fiecare membru așteptându-se, dar nu imperativ, semnalarea și informarea structurilor abilitate privind orice formă de încălcare a codului, la care au fost martori, de care știu sau au suportat-o.

Art. 7. Calitatea de membru al comunității universitare Hyperion conferă prestigiu social, dar și obligații profesionale și morale. Încălcarea normelor de conduită etică și/sau academică se sancționează conform reglementărilor legale în vigoare și Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară.

Art. 8. Codul nu se substituie regulamentelor interne, drepturilor și obligațiilor ce revin membrilor comunității academice din celelalte acte normative, cu caracter general sau specific. Principiile generale și normele particulare, enunțate în cod pot face obiectul unei revizuii ulterioare.

Art. 9. Responsabilitatea și obligativitatea respectării normelor de etică și deontologie universitară revine tuturor membrilor comunității academice din UHB, în contextul răspunderii publice a instituțiilor de învățământ.

CAPITOLUL II

PRINCIPII ȘI NORME PRIVIND RESPECTAREA ETICII ȘI A INTEGRITĂȚII UNIVERSITARE

Art. 10. Adeziunea la principiile și valorile fundamentale. UHB tinde spre excelență în toate domeniile activității universitare, urmărește menținerea și dezvoltarea poziției sale istorice de unitate de valoare în spațiul învățământului superior românesc, prin intensificarea și amplificarea relațiilor științifice cu instituții de profil din țară și de peste hotare, contribuie la îmbogățirea

patrimoniului cunoașterii și creației în domeniul său de specializare, la creșterea calității și competitivității absolvenților, realitate recunoscută pe piața muncii naționale și internaționale.

Art.11. Principiile aplicabile eticii și deontologie universitare sunt:

- a) principiul libertății academice;
- b) principiul răspunderii publice;
- c) principiul echității;
- d) principiul nediscriminării și egalității de șanse;
- e) principiul transparenței;
- f) principiul integrității morale și profesionale;
- g) principiul dreptului la apărare;
- h) principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică;
- i) principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității academice;
- j) principiul responsabilității morale, sociale și profesionale;
- k) principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și dialogului intercultural;
- l) principiul imparțialității și al obiectivității;
- m) principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct.

Art.12. În sensul prezentului cod, termenii și expresiile de mai jos au următoarea semnificație:

- a) *coautor al unei publicații* - orice persoană nominalizată în lista de autori a unei publicații științifice;
- b) *confecționarea de rezultate sau date* - raportarea de rezultate sau date fictive, care nu sunt rezultatul real al unei activități de cercetare-dezvoltare;
- c) *falsificarea de rezultate sau date* - raportarea selectivă sau respingerea datelor ori a rezultatelor nedorite, manipularea reprezentărilor sau a ilustrațiilor, alterarea aparatului experimental ori numeric pentru a obține datele dorite, fără a raporta alterările efectuate, în scopul denaturării adevărului științific;
- d) *plagiatul* - prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o

operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale;

e) *autoplagiatul* - republicarea unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, inclusiv traduceri, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul;

f) *cinstea și corectitudinea* – în exercitarea funcției și în îndeplinirea atribuțiilor, membrii comunității universitare trebuie să fie de bună – credință.

Art. 13. Libertatea academică

(1) UHB promovează libertatea academică în condițiile statului de drept și ale respectării drepturilor omului.

(2) Libertatea academică presupune dreptul oricărui membru al comunității UHB de a-și exprima deschis și în conformitate cu criteriile de calitate academică, opiniile științifice și profesionale în cadrul cursurilor, seminariilor, conferințelor, dezbaterilor, dar și al lucrărilor elaborate și susținute sau publicate în mediul universitar, cât și în afara acestuia, în raport cu activitatea didactică, de cercetare sau de creație intelectuală, precum și cu orice alte activități vizând UHB, conform legii. Formele de exprimare ale libertății academice constituie, fără a fi o enumerare limitativă, libertatea de a învăța, preda și cerceta, fiecare dintre acestea presupunând libertatea de a gândi, de a pune sub semnul întrebării și de a împărtăși idei, în interiorul și în afara UHB.

(3) Membrii comunității UHB au dreptul de a formula opinii critice, exprimate public, bazate pe argumente științifice, pedagogice, etice sau legale. Libertatea academică implică, în același timp, respectarea libertății academice a altor persoane în toate componentele sale și nu trebuie folosită ca argument pentru respingerea criticilor, de ordin științific sau etic, îndreptățite și necesare în evoluția activităților de cercetare ale oricărei ramuri științifice.

(4) Obiectivitatea științifică este mai presus de orice formă de presiune rezultată din interese personale sau de grup, inclusiv cele de natură financiară.

(5) Fiecare membru al comunității UHB trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. UHB încurajează abordările critice, dialogul, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice, credințele religioase sau orientarea sexuală.

(6) În spațiul universitar, credințele religioase, atașamentele politice și alte categorii de credințe nu pot fi impuse altora prin abuz de putere și autoritate, reprezentând o dimensiune a

vieții private a membrilor comunității UHB.

(7) Cadrele didactice au libertatea de a adera la o viziune sau alta din domeniul lor de specialitate, fără însă a impune aceeași orientare particulară studenților în procesul de predare și fără a ignora eventualele infirmări venite din interiorul aceluiași domeniu.

Art. 14. Integritatea academică

(1) Comunitatea UHB trebuie să-și afirme, în toate împrejurările și activitățile desfășurate de membrii săi atât în perimetrul campusului, cât și în relațiile sale cu societatea, crezul în sistemul de valori fundamentale la care a aderat: onestitatea, încrederea, fair-play-ul, respectul și responsabilitatea.

(2) Mediul profesional al absolvenților impune prioritar împlinirea și desăvârșirea morală, pentru a deveni autentice modele de conduită profesională și etică. Dimensiunea morală a personalității educatorului și a educatului trebuie să constituie coordonata esențială a activității lor comune, pe toată durata studiilor.

(3) Integritatea academică constă în onestitatea și corectitudinea membrilor comunității și este evaluată prin raportare la sistemul de valori și principii specifice acestuia. Integritatea academică contribuie la menținerea unor standarde de excelență în cercetare, educație și servicii aduse comunității.

(4) În cadrul UHB, integritatea academică constituie esența deontologiei universitare; membrii comunității UHB sunt obligați să-și exercite profesia și funcția cu onestitate, cu bună credință, respect, responsabilitate și onoare.

(5) Membrii comunității UHB au obligația de a cunoaște legile, codurile și regulamentele referitoare la activitatea desfășurată în spațiul universitar și de a le respecta.

(6) Membrii comunității UHB au obligația de a nu afecta prestigiul și interesele legitime ale UHB, interesele legitime ale persoanelor cu care s-au stabilit raporturi juridice instituționale și de a adopta, în orice împrejurare, comportamente adecvate pentru a evita și elimina conflictul de interese, corupția, înșelăciunea, plagiatul și orice altă abatere de la principiile eticii universitare.

(7) Cadrele didactice au obligația de a educa studenții în spiritul integrității academice, de a le comunica explicit așteptările UHB în acest sens și de a se asigura că valorile, principiile și normele de conduită din Cod vor fi respectate în toate împrejurările.

Art. 15. Transparența

(1) UHB respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile colaboratoare și publicul larg, asigurând o comunicare permanentă și corectă. Structurile de conducere, personalul de secretariat al facultăților trebuie să aibă ca preocupare actualizarea continuă a informațiilor științifice și profesionale privind studenții, cadrele didactice și resursele materiale și financiare ale instituției, facilitarea egalității de șanse în orice tip de competiție și accesul echitabil la patrimoniul comun.

(2) Se interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii săi și publicul larg, stocate în computerele sau birourile acestora.

Art. 16. Responsabilitatea profesională și socială

(1) UHB își încurajează membrii să se distingă prin participare și implicare în problemele profesionale și în cele specifice comunității locale, să-și manifeste spiritul de colegialitate și civismul. Programele și activitățile universitare trebuie orientate spre nevoile societății în general, ale comunității locale în particular. Toți trebuie să respecte normele etice și profesionale atât în spațiul universitar propriu, cât și în relațiile lor cu celelalte segmente și instituții sociale. Este garantat dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat, încălcările standardelor calității profesionale, ale drepturilor membrilor și colaboratorilor. Nu sunt permise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din instituție de către membrii comunității academice.

(2) Responsabilitatea este promovată în cadrul instituției atât în dimensiunea sa profesională, cât și în cea etică și presupune asumarea și respectarea de către membrii comunității a standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care reprezintă public instituția.

(3) Responsabilitatea nu exclude dreptul membrilor comunității UHB de a formula critici publice - în ședințe de departament, de consiliu, de senat și altele - referitoare la încălcarea standardelor deontologice, etice, științifice și pedagogice, dacă aceste critici sunt întemeiate și susținute de probe.

(4) Responsabilitatea presupune abținerea membrilor comunității UHB de la a formula public opinii care ar putea fi interpretate drept încercări de dezinformare, calomnii sau denigrări ale unor programe și/sau persoane din cadrul UHB.

(5) Responsabilitatea presupune și răspunderea individuală pentru actele acelor membri ai comunității UHB cu care persoana se află în raporturi de îndrumare, tutorat, mentorat,

coordonare etc.

(6) Responsabilitatea se manifestă și față de instituțiile cu care membrii comunității UHB se află în relații de cooperare științifică și profesională, precum și față de comunitatea locală, regională, națională, internațională.

Art. 17. Nediscriminarea și egalitatea de șanse

(1) UHB încurajează, susține și respectă egalitatea de șanse și tratamentul egal al membrilor comunității sale.

(2) În UHB este interzis tratamentul inegal al unei persoane în raport cu altele, tratament care urmărește sau conduce la încălcarea ori la limitarea drepturilor persoanei respective, pe criterii de: gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientare sexuală, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediu de proveniență sau orice alt criteriu prevăzut în legislația specifică.

(3) Discriminarea sau tratarea inegală a persoanelor este interzisă, indiferent de formele în care se manifestă, însă aplicarea acestor principii presupune, totodată, că ele nu pot, nu trebuie interpretate și utilizate astfel încât să provoace discriminări inverse. În acest sens, este interzisă discriminarea prin utilizarea de către UHB a unor practici care dezavantajează persoanele pe criteriile amintite, în legătură cu relațiile sociale și profesionale, referitoare la:

- anunțarea, organizarea concursurilor sau examenelor și selecția candidaților pentru ocuparea posturilor vacante;
- încheierea, suspendarea, modificarea și/sau încetarea raportului juridic de muncă;
- stabilirea sau modificarea atribuțiilor din fișa postului;
- informarea și consilierea profesională, dezvoltarea profesională;
- evaluarea performanțelor individuale;
- promovarea profesională;
- aplicarea măsurilor disciplinare;

(4) Actele și faptele de deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu, care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor și a libertăților membrilor comunității UHB recunoscute de lege, sunt considerate discriminare în înțelesul prezentului Cod.

(5) Sunt discriminatorii prevederile, criteriile sau practicile aparent neutre care dezavantajează anumite persoane, pe baza criteriilor prevăzute la alin. (4) față de alte persoane, în afara cazului în care aceste prevederi, criterii sau practici sunt justificate obiectiv de un scop legitim, iar metodele de atingere a acelui scop sunt adecvate și necesare.

(6) În respectarea principiului nediscriminării și a egalității de șanse, membrii comunității UHB au în vedere inclusiv reglementările prin care UHB stabilește strategiile și politicile proprii în domeniu.

Art. 18. Valorile fundamentale ale standardelor de etică profesională vizează adeziunea fermă a întregii comunități universitare la codul deontologic al profesiei, la principiile integrității academice, respectarea și promovarea permanentă a celor mai înalte standarde de etică profesională, centrate pe următoarele valori fundamentale: dezvoltarea cunoașterii și căutarea adevărului științific, loialitatea, dreptatea și echitatea, autonomia personală, colegialitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, combaterea plagiatului, respectul și toleranța, responsabilitatea, confidențialitatea, bunăvoința și grija, evitarea conflictului de interese și a situațiilor de incompatibilitate.

Art. 19. Dezvoltarea cunoașterii și căutarea adevărului științific prin cultivarea curiozității și creativității științifice, tehnice și tehnologice a cadrelor didactice și studenților. Prin antrenarea lor în activitatea cercurilor științifice și participarea în colective mixte (cadre didactice și studenți) la realizarea unor contracte de cercetare, la competițiile naționale/internaționale pentru granturi, UHB încurajează spiritul de emulație științifică și cooperarea cu alte instituții academice în vederea participării la formularea și rezolvarea unor proiecte de anvergură științifică și tehnologică, cu impact teoretic și practic imediat sau în perspectivă. Se pune accent pe originalitatea și aplicativitatea invențiilor în mediul economico-social.

Art. 20. (1) Loialitatea față de UHB presupune obligația fiecărui membru al comunității UHB de a acționa în interesul UHB, de a-i susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii acesteia și al asigurării competitivității ei.

(2) Membrii comunității UHB au obligația de a apăra prestigiul instituției în care își desfășoară activitatea și de a se abține de la orice manifestare care ar putea aduce prejudicii imaginii sau intereselor acesteia.

(3) Studenții au obligația de a se comporta cu loialitate față de UHB și cu onestitate în îndeplinirea îndatoririlor lor profesionale, așa cum sunt ele cuprinse în reglementările specifice.

(4) Pot constitui încălcări ale loialității:

- a) desfășurarea cu intenție a unor acțiuni care au sau pot avea ca efect pierderea unor drepturi patrimoniale și personal nepatrimoniale ale UHB;
- b) angajarea în afara UHB în activități care constituie acte de concurență neloială;
- c) exprimarea în public a unor aprecieri defăimătoare la adresa UHB privind organizarea instituțională, desfășurarea activităților specifice sau acțiunile instituției.

Art. 21. Dreptatea și echitatea (1) Este interzisă discriminarea și exploatarea directă sau indirectă. Fiecare membru, indiferent de poziția și funcția pe care o deține, este apreciat și recompensat potrivit rezultatelor muncii sale, contribuției științifice în domeniul său de specialitate, la afirmarea și recunoașterea instituției pe plan național și internațional.

(2) În actul de conducere se promovează și încurajează coparticiparea responsabilă a tuturor membrilor comunității la luarea deciziilor, pentru evitarea exceselor și prevenirea abuzului de putere. În acest scop, structurile de conducere adoptă măsuri în vederea aplicării unui tratament nediscriminatoriu și afirmării principiului egalității de șanse privind accesul la studii, angajare sau la diverse programe de cercetare, perfecționare și specializare profesională, pentru eliminarea conflictelor de interese, prevenirea și combaterea oricăror forme de corupție, favoritism și nepotism.

Art. 22. Meritul

(1) Principiile și normele pe care este centrată activitatea comunității academice asigură cultivarea, recunoașterea și recompensarea meritelor individuale și colective ale celor care contribuie la împlinirea menirii sale instituționale. În acest sens, activitatea periodică de evaluare profesională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, examenele de admitere, evaluările curente, semestriale sau anuale ale studenților și masteranzilor, alegerile pentru funcțiile de conducere (prorector, decan, prodecan, șef de departament), promovările în funcții se desfășoară potrivit principiului competenței.

(2) Singurul criteriu de ierarhizare acceptat în UHB este cel al meritului, care se evaluează după rezultatele activității profesionale, prin utilizarea de mecanisme transparente de evaluare.

(3) În cazul cadrelor didactice și al cercetătorilor, meritul se poate stabili prin raportare la criterii cum ar fi: calitatea activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare și educație la care participă, evaluarea făcută de către studenți, colegi, conducere, implicarea în dezvoltarea facultății, a programului de studii, prestigiul adus instituției și domeniului de specialitate în care activează etc.

(4) În cazul studenților, meritul se poate stabili prin aplicarea unor criterii de evaluare a performanțelor și pe baza gradului de implicare în viața socială și asociativă, în acțiuni civice etc.

(5) Pentru personalul didactic/cercetare auxiliar și nedidactic, meritul se poate stabili în funcție de gradul, complexitatea și calitatea îndeplinirii atribuțiilor prevăzute în fișa postului.

Art. 23. Profesionalismul

(1) UHB își propune să creeze și să dezvolte un mediu universitar corespunzător pregătirii viitorilor profesioniști, amplificării cercetării și ridicării nivelului său de competitivitate. Cultivă inițiativa, curiozitatea, spiritul inventiv și creator, eficiența managerială și administrativă, susține și stimulează moral și financiar orientarea corpului profesoral și studentesc, a programelor de studii și cercetare spre calitate pedagogică și științifică.

(2) Profesionalismul membrilor comunității UHB se exprimă prin calitatea prestațiilor, atât în domeniul cercetării și al educației, cât și în cel al serviciilor aduse comunității academice și/sau profesionale.

(3) Profesionalismul presupune: competență și exigență în exercitarea profesiei, dedicare față de activitatea didactică și de cercetare, solidaritate colegială și competiție loială cu cei din UHB și din același domeniu, preocupare pentru dezvoltare profesională permanentă și menținerea unor standarde profesionale ridicate, evitarea amatorismului, diletantismului și imposturii în exercitarea rolului profesional, evitarea arbitrariului și a tratamentului preferențial în relațiile cu membrii comunității UHB sau cu persoane din afara acesteia.

(4) Menținerea excelenței academice în activitatea de predare-învățare și în cercetare este o obligație instituțională și morală a comunității UHB, care le revine tuturor membrilor ei.

Art. 24. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

(1) Comunitatea UHB respectă și protejează dreptul la proprietate intelectuală. Rezultatele activității de cercetare sunt analizate în spiritul responsabilității științifice și făcute publice. Membrii colectivelor de cercetare fundamentală sau aplicată, care au participat la diferite stadii ale rezolvării granturilor obținute sau ale temelor de cercetare cu contract, încheiate cu unități economice, autorii de manuale și tratate fundamentale pentru pregătirea profesională în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și recunoștinței – trebuie consemnați în documentele oficiale ale instituției și popularizați prin diverse modalități: bilanțurile anuale, buletinul științific, lansări de carte etc. Fondurile obținute din activitatea de cercetare trebuie folosite potrivit legii, pentru că cei implicați, generatorii de proprietate intelectuală, trebuie să fie recompensați proporțional cu contribuția adusă.

(2) Onestitatea și corectitudinea intelectuală sunt valori etice promovate cu fermitate de UHB, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluarea corectă a performanțelor studenților, cadrelor didactice și tuturor celorlalți angajați membri ai comunității UHB ar avea de suferit din cauza unor practici inacceptabile precum copiatul, plagiatul, fabricarea rezultatelor cercetărilor, tentativele de corupere etc.

Art. 25. Respectul și toleranța

(1) Comunitatea UHB promovează respectul demnității fiecăruia, într-un climat liber de orice manifestare și formă de exploatare, umilire, dispreț, hărțuire, amenințare sau intimidare, aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, opinii, credințe și preferințe intelectuale. Sunt incompatibile cu principiile și comportamentul membrilor comunității atât în relațiile interne, cât și în cele cu exteriorul, manifestările misogine, rasiste, șovine, xenofobe, antisemite, homofobe și de hărțuire sexuală.

(2) UHB este un mediu dedicat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității UHB. În acest sens, respectul și toleranța se numără printre valorile morale pe care UHB le promovează constant, în scopul creării și întreținerii unui climat favorabil unor relații armonioase, echilibrate și raționale între grupări și diferiți membri aparținând comunității sale academice.

(3) Orice interacțiune în spațiul UHB are drept premisă manifestarea respectului față de interlocutor.

(4) În acest scop, în cadrul UHB trebuie respectată demnitatea fiecăruia dintre membrii săi, într-un climat liber de orice formă de exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. În consecință, nimeni nu are dreptul să aducă atingere demnității celorlalți; limbajul suburban, atitudinea jignitoare, ireverențioasă sau gesturile vulgare sunt indezirabile; umilirea, intimidarea, amenințarea și atacul la persoană sunt inacceptabile; exploatarea și hărțuirea, sub orice formă de manifestare, sunt condamnabile; intoleranța, mai ales cea bazată pe diferențele firești dintre oameni, constituie o încălcare gravă a normelor morale elementare, iar neînțelegerile, disputele și conflictele inerente trebuie rezolvate exclusiv pe calea dialogului și a dezbaterilor civilizate, utilizând argumente raționale, concordante cu realitatea și orientate întotdeauna către diminuarea ori stingerea acestora.

(5) Mediul academic încurajează schimbul de argumente și diversitatea de opinii, pe fondul respectului reciproc, al toleranței și al cooperării.

(6) Comportamentul insultător, manifestat prin exprimări injurioase, umilitoare,

intimidante etc. este inacceptabil și contrar eticii comunității UHB, indiferent de pozițiile ierarhice ale celor implicați, el putând degenera un abuz de putere, atunci când se exercită asupra inferiorilor ierarhici, sau în hărțuire, atunci când se exercită în mod repetat asupra aceleiași persoane sau asupra aceluiași grup de persoane.

Art. 26. Confidențialitatea

(1) Confidențialitatea impune membrilor comunității UHB obligația de a nu divulga informațiile confidențiale, excepție făcând cazul în care membrii în cauză au dreptul ori obligația de a nu le ascunde, cu condiția de a nu le utiliza în avantajul personal sau în avantajul unor terțe părți.

(2) Fiecărui membru al comunității UHB îi revine obligația de a respecta confidențialitatea în problemele care țin de activitatea profesională și de viața privată a membrilor comunității și de a nu furniza informații privind datele și informațiile astfel obținute, cu excepția cazului în care este autorizat prin lege sau de către persoana vizată.

Art. 27. Buna-credință. Fiecare membru al comunității UHB trebuie să-și exercite drepturile și să-și execute obligațiile cu bună credință, în acord cu ordinea publică și cu bunele moravuri, astfel încât exercitarea drepturilor sale să nu afecteze drepturile celorlalți membri ai comunității. Buna credință se prezumă până la proba contrarie.

Art. 28. Bunăvoința și grija. Comunitatea universitară consideră dezirabile bunăvoința și grija, încurajează aprecierea, mândria și recunoștința față de cei merituoși, empatia, compasiunea, sprijinul față de cei aflați în nevoie, amabilitatea, politețea, înțelegerea, solidaritatea, solitudinea, promptitudinea și altruismul față de toți cetățenii. Deopotrivă, descurajează și consideră nedorite comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate și dezinteres. UHB își manifestă recunoștința față de toți cei care, în situații de crize majore sunt dispuși la ajutorarea semenilor și auto-sacrificiu.

CAPITOLUL III

MĂSURI EDUCAȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI TEHNICE CARE SE IAU PENTRU GARANTAREA ORIGINALITĂȚII LUCRĂRILOR DE DIPLOMĂ ȘI DISERTAȚIE, A ARTICOLELOR ȘTIINȚIFICE SAU A ALTOR ASEMENEA LUCRĂRI.

NORME DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE APLICABILE

Art. 29. UHB promovează măsuri educaționale, administrative și tehnice pentru

garantarea originalității lucrărilor de diplomă și disertație, a articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări prin:

- informarea membrilor comunității academice cu privire la consecințele nerespectării dreptului de proprietate intelectuală;
- organizarea de acțiuni de conștientizare a studenților prin tutorii de ani de studii, prin cercurile științifice și prin îndrumătorii lucrărilor de diplomă și disertație;
- avizarea lucrărilor pentru susținere în fața Comisiei de către îndrumătorul științific, numai pe bază de semnătură;
- prezentarea de către autori în colectivul departamentului, înainte de susținere, în reuniuni științifice sau înainte de publicare în revistele care nu folosesc peer-review;
- impunerea completării și asumării Declarației de autenticitate de către absolvenți (licență și masterat);
- aducerea la cunoștința îndrumătorilor lucrărilor de diplomă și de disertație, pe bază de semnătură, că răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrărilor respective;
- predarea în format electronic și gestionarea lucrărilor de diplomă și disertație, pentru a putea fi consultate cu ușurință utilizând softuri specifice, când se semnalează suspiciuni de plagiat.

Art. 30. (1) În activitățile didactice și de cercetare științifică universitară, precum și în cele de management, este obligatorie respectarea normelor de etică și deontologie universitară.

(2) Etica și deontologia universitară includ următoarele categorii de norme:

- a) norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare științifică universitară;
- b) norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică;
- c) norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere;
- d) norme de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane;
- e) norme de etică specifice principiilor canonice și dogmatice ale cultului respectiv, care nu contravin normelor prevăzute la lit. a) - d).

Art. 31. În activitatea didactică și de cercetare universitară, normele de etică și deontologie obligă personalul didactic și de cercetare să aibă o conduită conform căreia:

- a) să raporteze rezultate sau date reale ale unei activități de cercetare – dezvoltare proprii;
- b) să raporteze date experimentale, date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive, ca rezultat al activității proprii;
- c) să se abțină de la orice activitate care îngreunează, împiedică sau sabotează activitatea didactică sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;
- d) să respecte regimul juridic al incompatibilităților și conflictului de interese și să dezvăluie situațiile de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- e) să respecte confidențialitatea în evaluare;
- f) să se abțină de la orice faptă de discriminare, în cadrul evaluărilor, pe criterii de discriminare, astfel: orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice;
- g) să fie obiectivi în derularea procedurilor de evaluare. În activitatea didactică evaluarea și notarea performanțelor și realizărilor academice ale beneficiarilor direcți respectă politicile de notare ale instituției de învățământ superior și criteriile de notare prestabilite;
- h) să nu plagieze;
- i) să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară;
- j) să pună în aplicare sancțiunile stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU;

k) să menționeze în rezultatele cercetării toate persoanele care și-au dat acordul și au fost implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației intelectuale, acestea urmând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta.

Art. 32. În activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, normele de etică și deontologie obligă toți membrii comunității academice la:

a) obținerea acordului unei persoane pentru includerea în lista de autori a unei publicații științifice;

b) publicarea sau diseminarea unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate cu obținerea autorizării a tuturor autorilor;

c) scrierea de informații corecte și reale în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare;

d) acceptarea și menționarea în rezultatul cercetării ca autori doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea acestuia, precum și menționarea tuturor persoanelor implicate, după obținerea acordului acestora, în activitatea de elaborare a cercetării;

e) indicarea tuturor surselor bibliografice utilizate;

f) menționarea surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

Art. 33. În exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere, normele de etică și deontologie obligă personalul care exercită funcții de conducere la:

a) respectarea regimului juridic al răspunderii publice;

b) abținerea invocării funcției în vederea obținerii calității de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;

c) interzicerea folosirii autorității pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;

d) interzicerea folosirii autorității pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;

e) interzicerea obstrucționării activității comisiei de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;

f) să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară;

g) să pună în aplicare sancțiunile stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

Art. 34. Pentru respectarea ființei și demnității umane, normele de etică și deontologie obligă membrii comunității academice la:

- a) respectarea dreptului la educație a beneficiarilor direcți;
- b) respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice;
- c) a se abține de la agresiuni verbale, fizice și tratamente umilitoare atât asupra beneficiarilor direcți ai educației, cât și a celorlalți membri ai comunității academice;
- d) interzicerea solicitării, acceptării sau colectării unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de tratament preferențial sau alte avantaje;
- e) respectarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;
- f) recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere;
- g) interzicerea oricărei forme de exploatare, hărțuire sau discriminare pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale;
- h) respect, onestitate, integritate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și relații colegiale.

Art. 35. În exercitarea calității de studenți sau cursanți, normele de etică și deontologie îi obligă la:

- a) respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b) elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor;
- c) respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare.

CAPITOLUL IV

INCOMPATIBILITĂȚILE ȘI CONFLICTUL DE INTERESE

Art. 36. Incompatibilități. (1) Reprezintă incompatibilitate următoarele situații:

- a) situația în care o persoană deține sau exercită în cumul funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare sau microproducție, director de filială/extensie universitară sau funcția de președinte al senatului universitar și o funcție de conducere prevăzută la art. 131 alin. (2) din Legea nr. 199/2023;
- b) situația în care o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar sau de președinte al consiliului județean;
- c) situația în care un ordonator de credite din cadrul UHB deține sau exercită, în paralel, o altă funcție în calitate de ordonator de credite al unei instituții publice centrale sau locale;
- d) situația în care o persoană deține prin cumul calitatea de membru în consiliul de administrație al UHB și calitatea de asociat sau acționar la o societate comercială înființată de UHB în condițiile art. 16 alin. (1) din Legea 199/2023.
- e) situația în care din comisia de etică fac parte persoane care dețin funcția de rector, președinte al senatului, prorector, decan, prodecan, director general administrativ, director general adjunct administrativ, director de departament, director de filială, director de extensie, precum și director de unitate de cercetare-dezvoltare, de proiectare sau de microproducție. În cazul în care o persoană validată în comisia de etică universitară se află în această situație, are la dispoziție 15 zile lucrătoare în care să iasă din situația de incompatibilitate.

(2) Un student înmatriculat într-un program de licență sau masterat, care are încheiat un contract individual de muncă cu UHB, este incompatibil cu statutul de student reprezentant în structurile de conducere ale facultății sau UHB.

(3) Persoanele aflate în oricare dintre situațiile de incompatibilitate anterior prevăzute au la dispoziție 15 zile pentru eliminarea situației de incompatibilitate, inclusiv prin suspendarea din una dintre funcții.

Art. 37. Conflictul de interese. (1) Reprezintă conflict de interese:

- a) ocuparea concomitentă de funcții de către persoanele care se află în relație de soți, afini și rude

până la gradul al III-lea inclusiv, astfel încât fiecare să se afle față de celălalt într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în UHB;

b) participarea în calitate de membru în comisii de evaluare sau comisii de concurs, în situația în care decizia afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;

c) participarea în cadrul aceleiași comisii, constituite conform legii, a persoanelor care au calitatea de soț/soție, rudă sau afin până la gradul al III-lea inclusiv;

d) participarea unei persoane, care are calitatea de membru în comisii ale Ministerului Educației, la analiza unei situații care are legătură cu UHB.

(2) În cazul existenței unui conflict de interese, cadrul didactic sau de cercetare este obligat să înceteze realizarea oricărei activități prevăzute la alin. (1) lit. a)-c) și să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a activităților specifice, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.

(3) În cazurile prevăzute la alin. (2), la propunerea șefului ierarhic căruia îi este subordonat direct cadrul didactic sau de cercetare în cauză, se desemnează altă persoană, care are aceeași pregătire și nivel de experiență.

(4) În cazul existenței unui conflict de interese prevăzut la alin. (1) lit. d), persoana în cauză este obligată să se abțină în a lua parte la luarea deciziilor comisiei privind speța vizată de conflictul de interese. În această situație abținerea nu este luată în considerare la stabilirea rezultatului votului.

CAPITOLUL V

RĂSPUNDEREA PENTRU RESPECTAREA NORMELOR DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ

Art. 38. Persoanele care au avut sau care au calitatea de membru al comunității academice și au săvârșit abateri după data intrării în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, răspund civil, administrativ, profesional sau disciplinar, după caz.

Art. 39. Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară includ:

a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;

b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;

c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;

d) încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților și nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;

e) nerespectarea confidențialității în evaluare;

f) discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii prevăzute de art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

g) fraudarea evaluării;

h) plagiatul;

i) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezenta lege și în codurile de etică și deontologie universitară, care fac parte din carta universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU;

j) afectarea integrității procesului de evaluare prin: i. nerespectarea metodelor de evaluare prevăzute în fișa disciplinei; ii. examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea, fără anunțarea prealabilă a conducerii facultății în vederea identificării unor posibile soluții care să garanteze integritatea evaluării.

Art. 40. (1) Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică includ:

a) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia;

b) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii

ori metode științifice nepublicate;

c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare;

d) neindicarea tuturor surselor utilizate;

e) omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta;

f) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

(2) Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:

a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;

b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;

c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;

d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;

e) obstrucționarea activității unei comisii de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;

f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezenta lege și în codurile de etică și deontologie universitară, care fac parte din carta universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

Art. 41. Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane includ:

a) abaterile care lezează ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație;

b) abaterile care știrbesc demnitatea beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;

c) abaterile care lezează recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii

conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere.

Art. 42. Abateri de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților sau altor categorii de cursanți, includ:

- a) Abaterile prevăzute la art. 35;
- b) Afectarea integrității procesului de evaluare prin: i. utilizarea de către persoanele evaluate a unor materiale folosite în procesul de evaluare care nu au fost elaborate de acestea sau utilizarea acelorași materiale de către acestea pentru evaluări diferite; ii. nedivulgarea unei relații de rudenie până la gradul III cu cadrul didactic evaluator.

Art. 43. Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:

- a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;
- b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini on rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- e) obstrucționarea activității unei comisii de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de a etica și deontologia universitară;
- f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legate care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în legislația în vigoare și în prezentul Cod, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

CAPITOLUL VI

NORMELE COMPORTAMENTULUI ETIC AL STUDENȚILOR

Art. 44. Dreptul la calitate a educației

Studentii și masteranzii au dreptul de a-și desăvârși educația, pregătirea pentru cariera aleasă printr-un învățământ de calitate. În acest sens, ei pot beneficia și valorifica eficient toate resursele și facilitățile pe care le oferă facultățile și departamentele instituției, conștientizând totodată și dreptul celorlalți de a le folosi.

Art. 45. Dreptul de participare la procesul decizional

(1) Studenții se bucură neîngrădit de dreptul la libertate, libertatea de gândire, de opinie, exprimare și comunicare publică, de a participa la actul de decizie pe toate palierele de organizare instituțională: consilii de facultate și Senat.

(2) Sunt interzise actele de discriminare de orice fel (pe baza de sex, rasă, etnie, statut marital, credințe religioase etc.), de hărțuire sau violență.

(3) Studentii au dreptul de a se adresa Decanatului și Rectoratului pentru a semnaliza orice abatere de la un proces educațional corect. Studentul are dreptul de a cere reevaluarea lucrării scrise (inclusiv de licență/disertație) sau susținerea unei restanțe cu o comisie formată din alte cadre didactice decât titularul disciplinei.

(4) Studenții au dreptul la asociere; în UHB este interzisă activitatea politică sau de prozelitism religios.

Art. 46. Responsabilitatea intelectuală

Studenții trebuie să manifeste responsabilitate față de statutul lor profesional, față de pregătirea în domeniul și specializarea pentru care au optat, să contribuie la buna desfășurare a procesului de învățământ printr-o participare informată și activă la cursuri, seminarii și lucrări practice (de laborator).

Art. 47. Respectarea regulilor de conduită

Studenții trebuie să respecte și să susțină afirmarea regulilor Codului etic de conduită atât în perimetrul campusului, cât și în afara sa, în relațiile cotidiene cu membrii și instituțiile comunității locale. În orice împrejurare, ei trebuie să respecte legile și normele de conviețuire socială.

Art. 48. Menținerea ordinii și disciplinei în căminele studențești

Viața în căminul studențesc miei este guvernată de principiile autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, a unui climat de ordine și disciplină. Sunt interzise: prezența în cămine a persoanelor neautorizate, actele de indisciplină, nerespectarea timpului de odihnă și promiscuitatea.

Art. 49. Incompatibilități comportamentale

Studentii sunt obligați să respecte regulamentele interne ale instituției. Sunt pedepsite manifestările comportamentale care aduc atingere calității de student, precum: sustragerea față de obligațiile profesionale, falsificarea documentelor oficiale, copiatul, plagiatul, fabricarea de informații inexistente, avantajele neconcurențiale, mita, substituirea de persoană la examene sau teste, furtul, accesul neautorizat la informații confidențiale și utilizarea lor în scopuri personale, limbajul trivial, gesturile obscene, amenințarea de orice fel, provocarea și întreținerea stării de panică sau instigarea la încălcarea premeditată a normelor codului, distrugerea bunurilor și prejudicierea materială a Academiei, punerea în circulație a unor zvonuri privind producerea evenimentelor catastrofice, împiedicarea desfășurării normale a programului de pregătire, actele de violență, traficul de materiale și substanțe explozive, deținerea, comercializarea și consumul de băuturi alcoolice și droguri, participarea la acțiuni cu caracter subversiv.

CAPITOLUL VII

ÎNCĂLCĂRI GRAVE ALE ETICII UNIVERSITARE

Art. 50. (1) În cadrul UHB, următoarele fapte și acțiuni constituie încălcări grave ale normelor etice: conflictul de interese, corupția, tentativa de corupere, fabricarea datelor, plagiatul și autoplăgiatul, înșelăciunea și facilitarea înșelăciunii, avantajele obținute pe nedrept, hărțuirea, hărțuirea sexuală, intimidarea și comportamentul insultător.

(2) Toți membrii comunității UHB, indiferent de poziția pe care o ocupă în ierarhia acesteia, sunt obligați să adopte, în orice împrejurare, atitudini adecvate pentru eliminarea conflictelor de interese, care le pot afecta judecățile, evaluările și deciziile personale și ale structurii organizatorice din care fac parte. În asemenea situații și în altele de natură să ducă la conflicte de interese, membrii comunității UHB au obligația de a aduce la cunoștința forurilor conflictul de interese și, după caz, de a înceta realizarea oricărei activități sau de a se abține în a lua parte la luarea deciziilor în comisiile din care fac parte.

(3) Persoanele aflate în situațiile de incompatibilitate prevăzute de prezentul Cod și de legislația în vigoare au la dispoziție 15 zile pentru eliminarea situației de incompatibilitate, inclusiv prin suspendarea din una dintre funcții.

(4) Pe lângă situațiile de conflict de interese și incompatibilități prevăzute expres de actele normative în vigoare, mai pot constitui abateri următoarele situații: a) când o persoană are

roluri multiple susceptibile de a-i altera obiectivitatea; b) când colaborările și angajamentele externe ale unor membri ai comunității UHB împiedică îndeplinirea în bune condiții, cu bună-credință și profesionalism a sarcinilor înscrise în statele de funcții și în fișele posturilor pe care le ocupă; c) când un membru al UHB participă la negocieri comerciale cu firme sau organizații în care are interese materiale etc.; d) când un cadru didactic sau de cercetare titular se înscrie la un program de studii de licență sau masterat organizat de facultatea din care face parte; e) când un cadru didactic auxiliar sau administrativ se înscrie la un program de studii de licență sau masterat organizat de structura din care face parte.

(5) Toți membrii UHB au obligația morală de a preveni și combate, în toate împrejurările, corupția care, generând favoritism, inechitate, nedreptate, suspiciune, neîncredere și adversitate, slăbește coeziunea și sentimentul apartenenței, viciază climatul universitar în ansamblul său și aduce prejudicii grave imaginii instituției.

(6) UHB se angajează să sancționeze sever, din punct de vedere instituțional, atât actele evidente de corupție, precum mita și tentativa de mituire, cât și pe cele mai puțin evidente, dar la fel de nocive, precum traficul de influență, traficul clientelar (cumpărarea și vânzarea în bani sau contraservicii) a examenelor sau a concursurilor, inclusiv practicarea favorizărilor ierarhice, colegiale sau pe baza altor criterii subiective, nepotismul, aplicarea unor standarde duble în evaluare ori acte de persecuție sau răzbunare etc.

(7) Pot constitui acte de corupție:

- a) mita și tentativa de mituire;
- b) monopolizarea unor departamente de către grupuri de interese;
- c) traficul clientelar a examenelor sau a concursurilor pentru ocuparea posturilor;
- d) practicarea favorizărilor ierarhice sau colegiale etc.

(8) Constituie tentativă de corupere următoarele: oferirea de bani, cadouri sau servicii personale membrilor comunității UHB, atunci când acceptarea acestor cadouri și/sau servicii are drept scop, în mod explicit sau implicit, furnizarea serviciilor pe care persoana care oferă darul are dreptul legal să le primească, influențarea procesului de evaluare, angajare sau promovare.

(9) Fabricarea și falsificarea de date și rezultate constituie abatere gravă de la buna conduită în cercetare și diseminare atât în cazul cadrelor didactice și al cercetătorilor, cât și al studenților și studenților doctoranzi. Confectionarea, fabricarea de rezultate sau date reprezintă: raportarea de rezultate sau date fictive, care nu sunt rezultatul real al unei activități de cercetare-dezvoltare; utilizarea unor date nereale într-o cercetare sau experiment; modificarea intenționată

a datelor unei cercetări sau unui experiment; citarea unor articole inexistente etc.

(10) Cunoașterea reglementărilor legale cu privire la proprietatea intelectuală și a normelor de scriere academică este o obligație profesională a cadrelor didactice, a cercetătorilor, a doctoranzilor și a studenților. Necunoașterea acestor reglementări și norme nu constituie o scuză pentru plagiat.

(11) În scopul unei bune diseminări a cerințelor legale generale și specifice domeniului, UHB, în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigură măsurile educaționale, administrative și tehnice, care contribuie la garantarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență, masterat, a proiectelor, producțiilor și operelor de creație artistică, a proiectelor de cercetare, a invențiilor și brevetelor, a articolelor, cărților și a oricăror lucrări publicate de către Editura Victor sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.

(12) În cadrul măsurilor educaționale, dezvoltate prin reglementări interne, sunt incluse: a) obligația profesională și morală a cadrelor didactice de a face explicite normele scrierii academice studenților și doctoranzilor și de a asigura respectarea lor în toate împrejurările; b) informarea comunității UHB asupra cazurilor de plagiat și a situațiilor ce pot genera suspiciuni de plagiat; c) informarea periodică a comunității UHB cu privire la normele de etică și deontologie în cercetarea științifică.

(13) Pentru a fi validă, o acuzație de plagiat trebuie însoțită de dovada clară a plagierii, prin ridicarea textului sau a textelor din care s-a plagiat; nu este nevoie ca materialul indicat să fie sursa primară a plagierii: dacă două (sau mai multe) referate/articole prezentate simultan conțin fragmente comune, fără referințe explicite la surse, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat; dacă materialul prezentat drept contribuție proprie sau un fragment din acesta sunt identificate pe o pagină de internet, iar sursa (indicată sau nu) este aceeași, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat.

(14) Utilizarea softurilor existente în universitate pentru dovedirea de similitudini ce pot avea ca efect suspiciunea de plagiat trebuie să fie dublată de o judecată critică a unor persoane competente.

(15) Înșelăciunea în evaluarea academică presupune fraudă în evaluare, care afectează grav calitatea educației universitare și standardele morale ale comunității. Este considerată înșelăciune orice faptă prin care beneficiarul ei prezintă spre evaluare cunoștințe sau competențe pe care nu le are în realitate, urmărind obținerea unor note sau merite necuvenite. În acest sens: a) studenții vor prezenta spre evaluare numai lucrări care reflectă munca, abilitățile și competențele proprii;

b) constituie înșelăciune substituirea persoanelor la un examen în scopul de a obține promovarea sau o notă necuvenită; c) este interzisă cumpărarea unor lucrări cu scopul de a fi folosite ca lucrări științifice, referate, proiecte, lucrări de absolvire, de licență, de diplomă, disertații sau lucrări de doctorat ori în vederea promovării unor evaluări.

(16) UHB condamnă hărțuirea în înțelesul ei general de comportament degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau duce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile, indiferent de formele în care s-ar putea manifesta acesta. Hărțuirea în forme precum: misoginismul, sexismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, homofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice este neconformă cu politicile de nediscriminare și de egalitate de șanse ale UHB și anulează respectul pentru dreptul personalului și al studenților la un tratament corect și respectuos.

(17) UHB nu îngăduie comportamente insultătoare, respectiv acte de exprimare injurioasă, intimidantă sau umilitoare, îndreptate împotriva participanților la activitățile din UHB, indiferent cine sunt aceștia. Comportamentul insultător contravine eticii universitare atât atunci când intervine între persoane aflate pe aceeași poziție, cât și între persoane aflate pe poziții ierarhice diferite. Astfel de acte, orientate împotriva inferiorilor ierarhici, constituie o formă de abuz de putere. Repetarea unui astfel de comportament față de aceeași persoană sau același grup poate fi o formă de hărțuire. Fermitatea și severitatea nu sunt comportamente insultătoare decât dacă devin excesive și dacă sunt dirijate sistematic și nedrept către aceeași oameni, caz în care se transformă în acte de persecuție.

Capitolul VIII

PROCEDURI ȘI SANCTIUNI

Art. 51. Procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare.

(1) Orice persoană poate sesiza comisia de etică universitară din UHB cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere de la etica și deontologia universitară.

(2) Procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare sunt prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară aprobat de Senatul UHB.

(3) În baza Cartei universitare, organizarea, structura și atribuțiile comisiei de etică sunt prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară aprobat de Senatul UHB.

Art. 52. Sancțiuni

(1) În baza hotărârii Comisiei de etică universitară, UHB aplică sancțiuni personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere, studenților, sau altor categorii de cursanți.

(2) Dacă se constată o încălcare a Codului de etică și deontologie universitară, Comisia stabilește sancționarea persoanei care s-a dovedit responsabilă de încălcarea normelor eticii și deontologiei universitare.

(3) Încălcarea normelor Codului de etică și deontologie profesională universitară se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor, valoarea prejudiciului adus și natura circumstanțelor în contextul cărora s-au derulat evenimentele.

(4) Sancțiunile sunt puse în aplicare prin decizia rectorului.

(5) Tipurile de sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară de către personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere sunt: a) avertismentul scris; b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară; c) destituirea din funcția de conducere; d) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare; e) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs; f) destituirea din funcția didactică sau de cercetare.

(6) Cadrelor didactice li se aplică sancțiunile prevăzute de regulamentele interne.

(7) Tipurile de sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, de către studenți sau alte categorii de cursanți sunt: a) avertismentul scris; b) anularea rezultatelor evaluărilor; c) suspendarea, pe o perioadă determinată (o lună — un semestru), sau revocarea bursei acordate din surse instituționale proprii; d) interzicerea, pe durata determinată (o lună — un semestru), a accesului la burse acordate din surse instituționale proprii; e) interzicerea accesului, pe perioadă determinată de cel mult un an sau pe perioadă nedeterminată, în căminele studențești; f) exmatricularea.

Art. 53. Alte tipuri de sancțiuni

Pentru nerespectarea normelor de etică și deontologie în obținerea documentelor și titlurilor universitare, Ministerul Educației, pe baza unui raport întocmit de CNATDCU, poate lua următoarele măsuri:

- a) atenționarea publică a instituției de învățământ superior cu privire la aspectele constatate;
- b) sesizarea instanței competente în vederea anulării rezultatelor concursului, respectiv a anulării acestuia;
- c) sesizarea comisiei de etică universitară în vederea analizării modului în care și-au îndeplinit obligațiile legale angajații instituției de învățământ;
- d) suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza concursuri pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor universitar pe o perioadă de la unu la 3 ani;
- e) retragerea autorizației de funcționare provizorie a instituției de învățământ superior.

Art. 54. În cazul nerespectării normelor de etică și deontologie universitară de către instituția de învățământ superior, Ministerul Educației poate lua următoarele măsuri:

- a) monitorizarea pe o perioadă cuprinsă între 3 luni și un an a instituției de învățământ superior, în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației privind constituirea comisiei de monitorizare. Din comisia de monitorizare vor face parte cel puțin câte un reprezentant al ARACIS și al CNEMU;
- b) dizolvarea structurilor de conducere responsabile, respectiv consiliul departamentului, consiliul facultății sau eliberarea din funcție a rectorului după consultarea senatului universitar;
- c) solicită ARACIS desfășurarea unei proceduri de evaluare externă a calității cu privire la respectarea standardelor și indicatorilor de performanță;
- d) propune Guvernului inițierea unui proiect de hotărâre sau lege, după caz, de reorganizare sau desființare a instituției de învățământ superior în cauză.

Capitolul IX

DISPOZIȚII FINALE

Art. 55. În cazul în care faptele săvârșite întrunesc elementele constitutive ale unor infracțiuni sunt sesizate organele de urmărire penală competentă, în condițiile legii.

Art. 56. Intrarea în vigoare

(1) Prezentul *Cod de etică și deontologie profesională universitară*, elaborat în conformitate cu Legea nr.199/2023 a învățământului superior, a fost aprobat în ședința nr. data de 16 aprilie 2024. a Senatului universitar al UHB și adoptat.

(2) La data adoptării, prezentul *Cod de etică și deontologie profesională universitară* intră în vigoare și înlocuiește *vechiul Cod de etică și deontologie profesională universitară*.

Intocmit de	Conf.univ.dr. Corina Maria Ene _____
Aviz Senatul Universitatii Hyperion din Bucuresti	Presedintele Senatului Prof.univ.dr. Renata Tatomir _____
Rector	Prof.univ.dr. Sever Irin Spanulescu _____

L.S.