

UNIVERSITATEA *HYPERION* DIN BUCUREȘTI

Calea Călărașilor nr. 169, sector 3

Tel. +4021.323.41.67 / Fax. +4021.321.62.96

www.hyperion.ro



PLANUL STRATEGIC

AL UNIVERSITĂȚII *HYPERION* DIN BUCUREȘTI

PENTRU PERIOADA 2016 – 2020



BUCUREȘTI 2016

I. PREAMBUL

Universitatea Hyperion din București a luat ființă în urmă cu 26 de ani, fiind o **instituție de învățământ superior particular și de utilitate publică, parte integrantă a Sistemului Național de Învățământ Superior**. În toată această perioadă, de la înființare până în prezent, Universitatea Hyperion din București a parcurs un drum ascendent, în special din punct de vedere calitativ, remarcându-se ca una dintre instituțiile de învățământ superior românesc de elită. Universitatea Hyperion din București a format generații întregi de studenți, formându-le **abilități și competențe profesionale în domenii precum: științe exacte și ingineresti, drept, psihologie, științe economice, științe sociale, politice și umaniste**.

Zecile de mii de specialiști cărora Universitatea Hyperion cărora le-a deschis ample perspective profesionale află în prezent în perioada de maximă activitate profesională. Cu toții urmăresc cu interes evoluția instituției care le-a deschis porțile spre performanță și, de-a lungul anilor, și-au manifestat în numeroase rânduri sprijinul și mândria de a avea o diplomă cu renume. Aceasta ne obligă să acționăm, ca o continuare a serviciilor educaționale, numai în sensul pozitiv al creșterii prestigiului academic și social al Universității Hyperion.

În aceste condiții, este imperios necesar ca Universitatea Hyperion să se adapteze rapid și eficient la viitoarele provocări externe sau interne și să încerce **să-și maximizeze performanțele, imaginea și poziția reală în sistemul de învățământ – obiectiv primordial de la care trebuie să pornească orice plan strategic și managerial în perioada următoare**. Este de subliniat însă că aceasta nu poate în nici un caz să fie sarcina unei singure persoane sau a unui grup restrâns, ci trebuie să survină ca parte a unei culturi academice pe ansamblul acestei comunități, bazată pe **importantele tradiții pe care sinergia universității noastre le-a adunat pe parcursul anilor**. De aceea, se poate identifica în calitate de primă resursă internă pe calea atingerii obiectivului strategic principal, tocmai această experiență obținută prin lupta atât cu propriile limite, cât și cu cadrul exterior, de multe ori potrivnic. Ceea ce a caracterizat întotdeauna universitatea noastră este **corectitudinea imaginii promovate, a demersului academic și a mijloacelor de obținere a locului avansat în conștiința socială - atributul de universitate de elită**. Această tradiție trebuie să continue, dublată permanent de o deplină sinceritate a autoanalizei, a autoevaluării și a eforturilor de creștere a valorii noastre reale.

Universitatea Hyperion din București s-a dezvoltat în funcție de necesitățile economico-sociale și cerințele pieței forței de muncă, în așa fel încât în prezent este **una dintre universitățile private cu cele mai diversificate domenii și specializări în privința programelor studiilor de licență și de master**. În prezent, Universitatea Hyperion din București are *7 facultăți, cu 17 programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență, 5 programe de studii universitare la forma de învățământ la distanță și 16 de programe de studii universitare de master*.

Activitatea de cercetare științifică a evoluat semnificativ în ultimii patru ani. În cadrul Universității Hyperion funcționează *Institutul de Cercetare – Dezvoltare Hyperion și 7 centre de cercetare la nivelul facultăților*.

Universitatea Hyperion a acordat și acordă o importanță deosebită **dezvoltării relațiilor internaționale**. Astfel, Universitatea este membru fondator al Forumului Universităților Europene (din anul 1991). Totodată, relațiile internaționale s-au dezvoltat prin încheierea de noi acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din alte țări, respectiv Institutul Universitar Caen, M.B.A. Institute și BUSIN ESUE din Franța, cu Universitățile La Sapienza, Università Degli Studi di Reggio Calabria, University of Salerno și Universitatea din Milano (Italia), Universitățile Waseda și Teikyo University of Science & Technology (Tokyo), Universitatea Hirosaky din Japonia, Institutul Politehnic și Universitatea Agricolă din Chișinău, Institutul Pedagogic Eszterhay din Ungaria, Universitatea Sichuan din China, Universitatea SIAM din Bangkok (Thailanda), Academia Națională de Telecomunicații „A.S.Popov” din Odessa (Ucraina), HTMi, Hotel and Tourism Institute Management din Elveția.

Realizări semnificative ale Universității sunt înregistrate și în privința **bazei materiale**, prin spațiile de învățământ și de cercetare proprii, dotate cu mijloace de învățământ și aparatură moderne și performante, căminul studențesc modernizat, bază materială care a implicat o concentrare de resurse financiare, materiale, umane, logistice și informaționale deosebite.

Aceste rezultate au devenit posibile datorită efortului susținut și creativ al echipei manageriale de la nivelul Universității Hyperion din București, precum și al facultăților, al corpului profesoral, al întregului personal, care formează comunitatea academică Hyperion.

În privința **contextului național**, dese schimbări legislative, declinul demografic relativ, reducerea numărului de absolvenți ai studiilor liceale care promovează examenul de bacalaureat, numărul mare de universități din București cu specializări similare unor specializări din cadrul Universității Hyperion, instabilitatea fondurilor publice alocate cercetării științifice, dar și transformările din piața muncii reprezintă câteva dintre provocările care au fost luate în calcul în definirea obiectivelor și direcțiilor strategice ale Universității Hyperion din București pentru perioada 2016-2020.

Referitor la **cadrul normativ și politicile educaționale ale UE**, prin obiectivele propuse pentru perioada 2016-2020, Universitatea Hyperion din București urmărește direcțiile de dezvoltare ale European Higher Education Area, directivele europene cu privire la educație, Strategia Lisabona și Strategia Europa 2020.

Planul Strategic al Universității Hyperion din București este fundamentat pe **Programul Managerial al Rectorului pentru mandatul 2016-2020**. În conformitate cu acest Program, strategia de dezvoltare a Universității este subordonată exigențelor unui *management academic modern, de calitate, capabil să conducă la continuarea activității de perfecționare și de menținere calitativă a Universității*, calitate bazată pe cultivarea valorilor profesionale și umane, prin crearea unui climat intern de încredere, respect și considerație colegială, prin promovarea spiritului de echipă, competitiv, creativ, activ, prin responsabilizarea individuală și colectivă a membrilor comunității academice, prin eficientizarea actului decizional managerial atât la nivel instituțional, cât și la nivelul facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare.

Misiunea declarată a Universității Hyperion din București este didactică și de cercetare științifică în cadrul tuturor programelor de studii de licență și de masterat din componența universității.

Atât misiunea didactică, cât și cea de cercetare științifică, precum și obiectivele strategice ale Universității Hyperion sunt bine precizate în Carta universitară, caracterizându-se prin următoarele direcții și activități:

- desfășurarea activităților de învățământ superior și de cercetare științifică în vederea pregătirii de specialiști, cadre didactice și cercetători pentru diferite domenii de activitate cum sunt științele exacte, științele tehnice, științele umaniste, științele juridice, economice, politice, psiho-socio-pedagogice și alte asemenea;

- desfășurarea activităților cultural-artistice și cele de învățământ superior în domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) și de creație artistică;

- teaurizarea și diseminarea (răspândirea) valorilor științei, culturii și civilizației în orice domeniu al științelor, culturii și creației umane.

Opțiunea Universității Hyperion referitoare la misiunea fiecărui program de studiu de licență sau de masterat este aceea de învățământ și de cercetare științifică sau de învățământ și de creație artistică pentru Facultatea de Arte din cadrul universității. Astfel, misiunea Universității Hyperion este de tip multidisciplinar, dar și de tip multicultural și de diseminare a cunoștințelor și a valorilor cultural-științifice și artistice. Universitatea Hyperion se distinge în mediul academic prin existența gamei complete de specializări de tip universitar începând cu științele exacte și până la domeniul artistic, fiind poate singura universitate cu o paletă atât de largă de programe de studii.

Universitatea Hyperion este o instituție de învățământ superior centrată pe educație (învățământ) și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. Misiunea Universității Hyperion constituie sursa de elaborare a obiectivelor strategice și a planurilor operaționale prin care se realizează aceste obiective și misiunea asumată, în întregul său.

Ținând cont de toate acestea, strategia de dezvoltare instituțională a Universității Hyperion vizează următoarele **priorități**:

1. Intensificarea procesului de internaționalizare a învățământului și a cercetării științifice;
2. Continuarea informatizării tuturor activităților desfășurate în Universitatea Hyperion;
3. Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a relațiilor cu mediul de afaceri;
4. Schimbarea poziției Universității Hyperion din ultimul clasament al universităților din România, prin țintirea poziției de universitate de cercetare avansată și de educație;
5. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ și orientarea mai accentuată către cerințele pieței muncii;
6. Reorganizarea activității de cercetare științifică din cadrul Universității Hyperion și eficientizarea acesteia;

7. Reconfigurarea rolului departamentului didactic privind activitatea de cercetare științifică individuală și colectivă, ca structură de bază în inițierea, urmărirea și dezvoltarea proiectelor și temelor de cercetare științifică;
8. Îmbunătățirea capacității financiare prin atragerea de noi proiecte;
9. Reorganizarea activității de asigurare a calității procesului de învățământ și de cercetare științifică;
10. Dezvoltarea resurselor umane pe criterii de competență, de performanță, loialitate, responsabilitate, criterii care vor sta la baza salarizării diferențiate a acestora;
11. Reorganizarea auditului intern, în scopul eficientizării, tuturor structurilor Universității prin aplicarea procedurilor de funcționare și de auditare;
12. Stimularea participării studenților la proiectele de cercetare științifică;
13. Dezvoltarea activităților sociale și implicarea studenților în managementul universității;
14. Reconfigurarea rolului absolvenților Universității prin ALUMNI și a Asociației Studenților Hyperion (ASH);
15. Utilizarea tuturor instrumentelor dezvoltate la nivel național privind înregistrarea și gestiunea datelor privind studenții și programele de studii universitare, cu prioritate a Registrului Matricol Unic și a Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

II. OBIECTIVE ȘI DIRECȚII STRATEGICE

Obiectivul strategic fundamental al Universității Hyperion din București pentru perioada 2016-2020 este consolidarea poziției Universității Hyperion din București ca instituție de referință la nivel național în promovarea și transmiterea cunoștințelor de bază și avansate din diferite domenii, respectiv validarea cercetării științifice prin certificare națională și internațională.

Acestui obiectiv fundamental i se subsumează toate celelalte obiective strategice în domeniile: dezvoltare instituțională, optimizarea managementului academic, procesul educațional și formarea profesională, cercetare științifică, resursele umane și evaluarea calității cadrelor didactice, studenți și absolvenți, internaționalizarea și relațiile internaționale, baza materială. Obiectivele strategice vizează componentele referitoare la promovarea și transmiterea de cunoștințe avansate, legătura cu mediul exterior universității și asigurarea unui climat academic performant.

În vederea realizării obiectivului fundamental și al obiectivelor strategice, managementul instituțional urmărește îndeplinirea și chiar depășirea standardelor naționale de calitate.

2.1. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1) Menținerea calificativului ÎNCREDERE în urma reevaluării instituționale de către ARACIS.

Durata estimată a realizării: Iunie 2017.

Coordonare: Rectorat, Decanate.

2) Crearea unor parteneriate cu universități, centre de cercetare din țară și din străinătate, instituții de prestigiu, dar și cu agenți economici, cu scopul dezvoltării instituționale și a susținerii programelor de studii.

Durata estimată a realizării: continuu

Coordonare: Rectorat, Decanate

3) Informatizarea completă și integrată a tuturor activităților din Universitatea Hyperion din București prin implementarea unor sisteme dinamice și ușor de utilizat.

Durata estimată a realizării: Martie 2018 – dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Secretariatul General al Universității, Biroul de presă, Compartimentul Informatizare – IT

4) Înscrierea în Registrul Matricol Unic a tuturor informațiilor privind școlaritatea studenților înmatriculați la toate programele de studii universitare oferite de Universitatea Hyperion din București.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2016 – dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Secretariatul General al Universității

5) Înscrierea în Registrul Național al Calificărilor a tuturor programele de studii universitare oferite de Universitatea Hyperion din București.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2016 – dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Secretariatul General al Universității

6) Optimizarea organigramei Universității Hyperion din București și adaptarea continuă a structurilor suport și administrative la nevoile reale.

Durata estimată a realizării: Ianuarie 2017

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat

7) Reorganizarea arhivei Universității Hyperion din București prin îmbunătățirea regulamentului de organizare și funcționare acesteia.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat

2.2. OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI ACADEMIC

1) Dezbaterea și adoptarea în consens a deciziilor conform normelor, principiilor și responsabilităților prevăzute în regulamente, predictibilitate și transparență totală, comunicare permanentă, întrajutorare, respect reciproc, climat de muncă creativ și stimulatив respectând normele etice și de conduită morală.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Decanate

2) Revizuirea și adoptarea tuturor regulamentelor și metodologiilor de lucru în concordanță cu noutățile legislative din învățământ.

Durata estimată a realizării: Februarie 2017

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat

3) Readaptarea Cartei Universității „Hyperion” din București astfel încât principiile directoare ale documentului să permită re poziționarea universității față de valorile universale europene într-un context de deschidere totală spre educație, cultură, adevăr, cunoaștere, multiculturalitate și interculturalitate.

Durata estimată a realizării: Mai 2017

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat

4) Corelarea programelor de dezvoltare instituțională cu resursele financiare bugetate sau pe care Universitatea le poate atrage prin prestări de servicii specifice, prin programe și contracte cu beneficiari.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2016 – dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Secretariatul General al Universității, Departament Financiar – Contabil

5) Corelarea dintre valoarea câștigurilor salariale și contribuția fiecărui angajat la realizarea obiectivelor principale ale instituției.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2016 – dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Decanate, Departament Financiar – Contabil

6) Analiza de detaliu a activităților derulate de secretariate și găsirea unor soluții de simplificare a procedurilor prin informatizarea serviciilor și a documentelor gestionate.

Durata estimată a realizării: Septembrie 2017 – dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Decanate, Secretariatul General al Universității

7) Stabilirea de proceduri informatizate de evaluare a tuturor cadrelor, a proceselor derulate și a impactului măsurilor adoptate.

Durata estimată a realizării: Septembrie 2018 – dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Decanate

8) Derularea de **proiecte vizând creșterea vizibilitatea activităților și rezultatelor universității** prin articole, pliante, afișe și alte materiale publicitare; crearea și modernizarea materialelor de prezentare a ofertei educaționale.

Durata estimată a realizării: ianuarie 2017 – dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Biroul de presă

2.3. PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ

1) **Înființarea unor noi facultăți/programe de studii de licență și master**, adaptate cerințelor pieței forței de muncă, precum și a unor linii de studii pentru studenții străini, inclusiv an pregătitor pentru limba română.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2018 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

2) **Adaptarea curriculelor universitare** la normativele în vigoare, dar și în concordanță cu opțiunile studenților, cărora trebuie să le asigurăm posibilitatea de a-și alege, în procentul legal, cursurile și seminariile pe care doresc să le urmeze.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

3) **Continuarea modernizării și a sincronizării planurilor de învățământ și a programelor de studii** ale universității cu cele existente în instituțiile de învățământ superior de prestigiu pe plan european și internațional.

Durata estimată: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

4) **Includerea** la toate programele de studii, la început facultativ, apoi obligatoriu, **a celei de a doua discipline de limbă străină** de circulație internațională.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

5) **Definitivarea dosarelor de autoevaluare** în vederea reacreditării de către ARACIS a programelor de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență și ID care ajung la termen.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

6) **Utilizarea strategiilor de predare și învățare interactive**, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în grup, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale, culturale dar și metodologii de cercetare, participând activ și creator la activitățile universitare.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

7) Continuarea programului de reînnoire a ofertei de carte educațională pentru studenți, sprijinirea elaborării de materiale didactice tradiționale și în format electronic, lărgirea bazei de documentare și dezvoltarea infrastructurii IT (rețele de calculatoare, conexiune internet) pentru studenți, în spațiile universității.

Durata estimată a realizării: ianuarie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

8) Regândirea și restructurarea sistemului de practică la toate specializările și nivelele educaționale.

Durata estimată a realizării: ianuarie 2018 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

9) Elaborarea unui document cadru privind sistemul de evaluare a studenților, prin includerea evaluărilor într-un sistem continuu, pe întregul semestru, de apreciere corespunzătoare a lucrului individual transferat din sala de curs în bibliotecă.

Durata estimată a realizării: ianuarie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

10) Modernizarea tuturor laboratoarelor existente și crearea de laboratoare noi cu utilizare multiplă, ca scop didactic și cercetare, dar și ca domeniu, prin asigurarea unei pluridisciplinarității accentuate, fiecare laborator trebuie completat cu dotări moderne și prin efortul specialiștilor din departamentele de specialitate va fi elaborat cât mai rapid suportul didactic corespunzător.

Durata estimată a realizării: ianuarie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Decanate

11) Continuarea modernizarea procesului didactic prin utilizarea pe scară largă a celor mai noi tehnologii educaționale, a mijloacelor multimedia, web, eLearning etc.

Durata estimată: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

12) Orientarea mai accentuată pe educația continuă, prin dezvoltarea unor noi cursuri postuniversitare de scurtă durată de specializare/perfecționare în domeniile în care Universitatea Hyperion oferă programe de studii universitare.

Durata estimată: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

13) Introducerea și generalizarea informatizării tehnologiilor noi de predare, pentru creșterea gradului de asimilare a cunoștințelor și interactivității la curs, seminar și laborator

Durata estimată: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

14) Colectarea de informatii de feed-back de la absolventi, in vederea adaptarii tematicii disciplinelor la cerintele pietii muncii

Durata estimată: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

15) Colectarea de informatii de feed-back de la angajatori, in vederea adaptarii curriculei la cerintele pietii muncii

Durata estimată: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

2.4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1) Coordonarea întregii activități de cercetare științifică de către Comisia de Cercetare Științifică a Senatului Universității Hyperion din București.

Durata estimată a realizării: Mai 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat

2) Recrutarea de personal de cercetare cu normă întreagă în cadrul centrelor ce cercetare de la nivelul universității și al facultăților.

Durata estimată a realizării: ianuarie 2019 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Comisia de Cercetare Științifică, conducerile centrelor de cercetare

3) Redefinirea obiectivelor și a criteriilor de apreciere a performanțelor cercetării științifice la nivelul Centrelor de Cercetare Științifică ale facultăților.

Durata estimată a realizării: Noiembrie-decembrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Comisia de Cercetare Științifică, Decanate, Departamentele didactice

4) Dezvoltarea unui sistem de proiecte de cercetare finanțate de Universitate, pe bază de competiție internă.

Durata estimată a realizării: Februarie 2019 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Comisia de Cercetare Științifică, Departamentele didactice

5) Amplificarea efortului organizatoric dedicat conferințelor științifice internaționale anuale de la nivelul facultăților prin stimularea unei participări externe reprezentative.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Comisia de Cercetare Științifică, Decanate, Departamentele didactice

6) Sprijinirea conferințelor naționale și internaționale organizate de facultățile Universității Hyperion din București.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Comisia de Cercetare Științifică, Decanate, Departamentele didactice

7) Creșterea impactului și a vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării științifice desfășurate la nivelul Universității Hyperion din București prin indexarea ISI și în BDI a publicațiilor științifice ale cadrelor didactice.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Comisia de Cercetare Științifică, Decanate, Departamentele didactice

2.5. RESURSELE UMANE ȘI EVALUAREA CALITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

1) Promovarea unor relații instituționale bazate pe transparență, colaborare și onestitate între toate structurile din Universitatea Hyperion din București și între membrii acesteia, care să permită personalului desfășurarea în bune condiții a activităților academice și administrative, precum și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică.

Durata estimată a realizării: Mai 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Consiliul de Administrație

2) Recrutarea și promovarea personalului, folosirea personalului didactic asociat, formarea cadrelor tinere, avându-se în vedere domeniul de competență precum și profesionalismul în cadrul domeniului respectiv.

Durata estimată a realizării: Mai 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Consiliul de Administrație

3) Creșterea eficienței comunicării dintre compartimente, precum și dintre persoanele care ocupă funcții de conducere și colectivele / structurile pe care le coordonează.

Durata estimată a realizării: Mai 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Consiliul de Administrație

4) Susținerea proiectelor și a inițiativelor privind stimularea excelenței, a performanței didactice și științifice, precum și sprijinirea și susținerea cadrelor didactice tinere în evoluția profesională și științifică, în scopul avansării acestora în ierarhia didactică.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Consiliul de Administrație

5) Optimizarea managementului resursei umane prin dezvoltarea unui sistem coerent și unitar de criterii de apreciere obiectivă pentru acordarea de salarii diferențiate în funcție de performanță și atașamentul față de Universitate pentru toate categoriile de personal, inclusiv prin regândirea fișelor de post.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Consiliul de Administrație, Secretariatul General al Universității, Serviciul Resurse Umane, Compartiment Salarizare, Decanate

6) Reconfigurarea sistemului de evaluare unitară a cadrelor didactice și a instrumentelor de evaluare – Chestionarul de evaluare a disciplinei și cadrului didactic de către studenți, Fișa de autoevaluare, Fișa de evaluare colegială, precum și cu activitatea specifică a cadrelor didactice din Universitate, inclusiv perfecționarea procedurii de aplicare și prelucrare a datelor.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Consiliul de Administrație, Secretariatul General al Universității, CEAQ, DAI, Serviciul Resurse Umane, Compartiment Salarizare, Decanate

7) Elaborarea și aplicarea unui sistem de recompense menite să stimuleze cadrele didactice care promovează un proces didactic și de cercetare de calitate.

Durata estimată a realizării: Ianuarie 2018 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Secretariatul General al Universității, Serviciul Resurse Umane, Compartiment Salarizare, Decanate

2.6. STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII

1) Orientarea întregului proces educațional pe nevoile, abilitățile și interesele de cunoaștere ale studenților, inclusiv prin reprojectarea planurilor de învățământ, a conținuturilor cursurilor, a activităților practice și regândirea metodelor didactice în cadrul tuturor programelor de studii într-un orizont de patru ani înspre învățământul centrat pe proiecte, probleme și aplicații provenite din lumea reală.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2017 – cu îmbunătățire continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

2) Eliminarea statutului de repetent și reducerea numărului de studenți exmatriculați, prin valorificarea avantajelor oferite de sistemul creditelor transferabile, cu referire la posibilitatea de prelungire a școlarizării pentru refacerea parcursului la disciplinele nepromovate, de întrerupere și reluare a studiilor fără repetarea creditelor obținute, de amânare a unor credite nepromovate.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2017 – cu îmbunătățire continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

3) Introducerea unui sistem de monitorizare a situației la învățatură a studenților, ca pârgie de feed-back pentru evaluarea și ameliorarea calității procesului de învățământ.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2017 – cu îmbunătățire continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

4) Îmbunătățirea comunicării cu studenții, inclusiv prin folosirea platformei informatice pentru transmiterea pe această cale a cursurilor și a altor materiale didactice, a situației școlare, a situației achitării taxelor etc., precum și pentru solicitarea de feedback-uri pentru a cunoaște mai bine nevoile și cerințele acestora.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2018 – cu îmbunătățire continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

5) Intensificarea analizelor efectuate de C.I.C.O.C. asupra elementelor motivatoare în alegerea universității ca instituție de învățământ și elaborarea un program de stimulare a participării active a studenților în procesul de învățământ și în alte activități educativ-recreative.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2016 – cu îmbunătățire continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice, CICOC, Biroul de presă

6) Stabilirea unui program de activități pentru definirea profilului de intelectual al absolvenților universității (participări la dezbateri, spectacole, etc.).

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2017 – cu îmbunătățire continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

7) Promovarea sistemului de stimulare și motivare a anumitor categorii de studenți merituoși și a celor fără posibilitatea de susținere financiară prin acordarea unor burse, a unor locuri cu taxă suspendată, a scutirii taxei de cazare etc.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 20167 – cu îmbunătățire continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Decanate, Departamentele didactice

8) Dezvoltarea relației cu absolvenții prin întărirea Asociației Alumni și crearea unor filiale la nivelul fiecărei facultăți, crearea unei baze de date de contact pentru absolvenți. Se vor utiliza întâlnirile aniversare pentru a promova Asociația Alumni și a colecta date de contact. Facultățile vor fi încurajate să implice Alumni în atragerea de candidați la admitere, în îndrumarea în carieră a studenților din anii terminali, în campanii de strângere de fonduri etc.

Durata estimată a realizării: iunie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamente

2.7. RELAȚII INTERNAȚIONALE

1) Înființarea de forumuri multidisciplinare, în care sunt invitați să participe personalități marcante în domeniile lor de activitate din țară și străinătate. Aceste structuri vor organiza dezbateri periodice, vor organiza conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, vor elabora documente de poziție și documente de reflecție.

Durata estimată a realizării: iunie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Decanate, Departamente

2) Dezvoltarea parteneriatelor internaționale, prin promovarea relațiilor de cooperare cu alte universități europene și internaționale, cu instituții de cercetare științifică, inclusiv prin realizarea în comun a unor programe de cercetare științifică (conferințe, congrese, master cu dublă diplomă).

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Comisia pentru relații internaționale, legături cu angajatorii și absolvenții

3) Intensificarea eforturilor Universității pentru stimularea participării studenților, a cadrelor didactice precum și a personalului auxiliar la programul de mobilități ERASMUS+.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Rectorat, Comisia pentru relații internaționale, legături cu angajatorii și absolvenții

4) Identificarea și implementarea măsurilor necesare pentru dobândirea și certificarea competențelor lingvistice de limbă engleză, germană și franceză ale cadrelor didactice și ale studenților.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2016 – cu aplicare continuă

Coordonare: Rectorat, Departamentul de Litere și Limbi Străine

2.8. BAZA MATERIALĂ

1) Crearea unei biblioteci virtuale prin achiziționarea unor cărți și baze de date on-line diversificate în raport cu nevoile de informare ale facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare științifică, institutelor de cercetare științifică etc.

Durata estimată a realizării: Octombrie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat, Bibliotecă

2) Managementul informatizat al bazei materiale, prin introducerea tuturor datelor despre baza materială într-un sistem informatic, derularea de acțiuni periodice pentru evaluarea activelor fixe, analiza rentabilității în utilizarea activelor și a cheltuielilor cu utilitățile, evaluarea gradului de utilizare a spațiilor pentru procesul didactic și de cercetare.

Durata estimată a realizării: Martie 2017 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat

3) Dotarea spațiilor de învățământ, în principal a laboratoarelor, cu aparatură și instalații moderne de predare, cercetare, experimentare etc. la nivelul exigențelor actuale.

Durata estimată a realizării: Noiembrie 2016 – cu dezvoltare continuă

Coordonare: Consiliul de Administrație, Rectorat

După aprobarea în Senat a Planului Strategic al Universității Hyperion din București, facultățile vor elabora propriile planuri strategice pentru perioada 2016-2020, care vor cuprinde obiective specifice, fundamentate pe Programul Managerial al Rectorului și pe prezentul Plan Strategic.

Planul Strategic al Universității Hyperion din București se actualizează anual, pentru a cuprinde cât mai bine eventualele evoluții interne și externe Universității.

Planul Strategic al Universității „Hyperion” din București a fost discutat și adoptat în Ședința Senatului din 15 septembrie 2016.

RECTOR,

Prof.univ.dr. SEVER I. SPÂNULESCU